



Omgangsprotocol

Voor de volwassenen op onze school - directie, leraren, onderwijsassistent, conciërge, hulpouders, overblijfouders, stagiaires - is er voor de omgang met de leerlingen op school en alle aan school gerelateerde activiteiten een zgn. omgangsprotocol geschreven met daarbij ook afspraken m.b.t. het waarborgen van de privacy van leerlingen. In de schoolgids is hiervan ook melding gemaakt. In de eerste Uileninfo van ieder schooljaar wordt dit protocol integraal opgenomen zodat een ieder geïnformeerd is.

Voor de volwassenen op onze school - directie, leraren, onderwijsassistent, conciërges, hulpouders, overblijfouders, stagiaires - geldt voor de omgang met de leerlingen het volgende protocol.

- De begeleider spreekt het kind bij de voornaam aan.
- De begeleider benadert het kind zoveel mogelijk positief en let meer op de dingen die goed gaan, en benoemt deze ook, dan op dingen die verkeerd gaan.
- Kritiek wordt niet vermeden maar wordt zonder negatieve emotionele lading gegeven. Het mag geen persoonlijke aanval zijn, het moet gericht zijn op het gedrag.
- De begeleider etiketteert de kinderen niet op stereotype gedrag.
Voorbeeld: Een kind dat heel moeilijk stil kan zitten voortdurend aanspreken met 'draaikont'; een kind dat heel sterk de neiging heeft te duimen aanspreken met 'peutertje'.
- De begeleider gebruikt geen paradoxale communicatie (zoals sarcasme).
- De begeleider grijpt in daar waar zich ongewenste situaties (dreigen) voor (te) doen.
- De begeleider is consistent en betrouwbaar in zijn/haar gedrag. Het hebben van regels en je consequent houden aan die regels is hierbij noodzakelijk.
- De omgangsregels die voor de leerlingen gelden, gelden ook voor de begeleiders.
- De begeleider staat open voor de kritiek die leerlingen hem/haar geven en gaat daar op een respectvolle manier mee om.
- De begeleider geeft leerlingen de ruimte om mee te denken/ mee te beslissen.

- De begeleider is stellig in het afwijzen van plagen en pesten.
- De begeleider luistert naar kinderen en neemt hen serieus.
- Ruzies worden beschouwd als bij het leven horend en leerlingen wordt geleerd daarmee om te gaan; de begeleider scheidt hen niet af.
- De begeleider is er verantwoordelijk voor dat meubilair terug wordt gezet m.m.v. kinderen. De begeleider controleert.
- De begeleider legt/zet de door hem/haar gebruikte materialen weer terug op de daarvoor bestemde plaats eventueel m.m.v. leerlingen. De begeleider controleert.
- De begeleider houdt zich aan het rookprotocol.
- De begeleider hangt zijn/haar jas aan de daarvoor aangewezen kapstok.

Omgangsregels m.b.t de privacy van de leerlingen.

- Er worden alleen foto's/beeldmateriaal gemaakt en gebruikt wanneer hier toestemming voor is.
- De begeleider spreekt in het bijzijn van of met (andere) ouders niet over:
 - gedrag en/of leerprestaties van een leerling of groep leerlingen
 - huiselijke omstandigheden van een leerling.Begeleider, niet zijnde een leraar, bespreekt zo nodig het hierboven vermelde met de verantwoordelijke groepsleraar.
- Groepsleraren en in hun kielzog alle overige begeleiders waken ervoor een leerling of een groep leerlingen te stigmatiseren: dus niet in aanwezigheid van meerdere begeleiders op een negatieve manier over een leerling of een groep leerlingen praten.